

Ársskýrsla Barnabóls fyrir skólaárið 2021 – 2022

Mat á skólaárinu og framtíðarsýn

Mat á skólaári 2021 - 2022

Hjallastefnuskólar standa árlega fyrir nokkrum tegundum mats á skólastarfinu. Að vori er að jafnaði lögð starfsmannakönnun fyrir starfsfólk leikskólans þar sem grennslast er fyrir um starfsánægju, starfsaðstæður og eigið mat starfsfólks á eigin frammistöðu. Tvisvar á starfsárinu fylla kennarar út gátlista yfir þroskastöðu barna, félagslega stöðu þeirra og gengi í leikskólanum sem síðan er kynntur foreldrum í foreldraviðtölum hvernar annar. Á haustin er síðan send út foreldrakönnun þar sem foreldrar eru beðnir um að meta þjónustu leikskólans og fagstarf eins og það snýr að þeim og barni þeirra. Hjallastefnuskólar taka þetta mat á skólastarfinu mjög alvarlega og ef óánægju virðist gæta í einhverjum þætti skólastarfsins er tafarlaust gengið í þær breytingar sem þarf til þess að bæta úr skák.

Á skólaárinu 2021-2022 var könnun framkvæmd 1. feb - 1. mars 2022 og að þessu sinni skiptum við við Skólapúlsinn. Þátttaka foreldra barna á Barnabóli var 82,6 % og kunnum við þeim bestu þakkir.

Helstu niðurstöður könnunnarinnar voru mjög góðar.

helstu þættir er varða eftirfarandi:

Daglegt skólastarf voru:

- Ánægja með leikskólann 100%
- Ánægja foreldra með stjórnun 100%
- Ánægja barnsins í leikskólanum 100%
- Ánægja með húsnæðið og aðstöðu 100%

Námsumhverfi

- Vinnubrögð 100%
- Aðstaða 83,3%
- Félagsleg samskipti 94,4%
- Þátttaka án aðgreiningar 100%

Samskipti við foreldra

- Upplýsingamiðlun 87,5 %
- Þekking á stefnu námskrá leikskólans 78,9%
- Tengsl við starfsfólk leikskólans 94,7 %
- Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu 80 %
- Tímasetning viðburða 85,7%
- Heimasíða leikskólans 66,7%
- Flutningur á milli deilda 100%

Einnig gefst tækifæri fyrir foreldra að nefna það sem jákvætt er í skólastarfinu. Flestir nefndu góð samskipti gott starfsfólk sem sýnir börnunum mikla umhyggju og hlýju sem er sérstaklega ánægjulegt að heyra og mikilvægur þáttur í að þróa starfið áfram til enn betri vegar. Þar var einnig nefnt að við værum alltaf með lausnir á öllum vandamálum, maturinn góður og Hjallastefnan.

Fagstarf

Námskrármarkmið

Hjallastefnan starfar eftir tvennum námskrármarkmiðum og leggur þau að jöfnu. Í fyrsta lagi starfa leikskólar Hjallastefnunnar eftir Aðalnámskrá leikskóla og uppfylla öll markmið hennar, þó að stundum séu farnar óhefðbundnar leiðir að þeim markmiðum. Í öðru lagi starfa skólar Hjallastefnunnar eftir kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem einstaklingsstyrking og félagsuppeldi stúlkna og drengja fara saman með markvissri þjálfun í samskiptum og jákvæðum viðhorfum kynjanna á milli.

Aðalnámskrá leikskóla

Starfslýsingar Hjallastefnunnar eru með þeim hætti að öll helstu markmið Aðalnámskrár eru fléttuð inn í leikskólastarfið og gefst starfsfólki og börnum tækifæri til þess að vinna með einstaka þætti ýmist í frjálsum leik barnanna í gegnum val eða með markvissari hætti í hópatímum. Samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla eru áhersluþættir í leikskólastarfinu hreyfing, málrækt, myndsköpun, tónlist, náttúra og umhverfi, menning og samfélag. Öllum þessum áhersluþáttum er sinnt í leikskólastarfinu og þar sem við á er þeim fléttað saman við námskrá Hjallastefnunnar. Um áherslur Aðalnámskrár má nánar lesa í Aðalnámskrá leikskóla (Menntamálaráðuneytið, 2011).

Kynjánámskrá Hjallastefnunnar

Hugmyndafræðilegur grundvöllur jafnréttisuppeldis Hjallastefnunnar byggir á því að kynin séu ólík. Þessi viðurkenning á því að stelpur og strákar séu ekki eins, felur í sér að ólíkum vinnubrögðum þurfi að beita fyrir hvort kyn.

„Kynin hafa sér ólíkt, birta sig ólíkt, bregðast ólíkt við – þau tala ólíkt og leika sér ólíkt...hvernig getum við þá brugðist „eins“ við báðum kynjum nema hafna í „meðaltals“ starfsháttum sem þjóna hvorugu kyninu?“ (Margrét Pála Ólafsdóttir, 1999).

Stúlknauppeldið eða einstaklingsþjálfunin, gengur út á að bæta stúlkunum upp þá þjálfun sem þær hafa ekki hlotið vegna þess að þær eru stúlkur og eru það einstaklingsþættir sem skiptast í þrjú meginsvið: í fyrsta lagi sjálfstæðiskennsla, sjálfsvitund og sjálfstraust, í öðru lagi jákvæðni og hreinskiptniþjálfun og í þriðja lagi kraft- og kjarkkennsla. Drengjauppeldið eða félagsþjálfunin, gengur út á að bæta drengjunum upp þá þjálfun sem þeir hafa ekki hlotið vegna þess að þeir eru drengir. Það eru helst félags- eða samskiptaþættirnir sem drengina vantar en þeir skiptast í þrjú meginsvið: í fyrsta lagi hegðunarkennsla, í öðru lagi viðhorfakennsla og í þriðja lagi nálægðarkennsla. Bæði kyn fá auðvitað báðar tegundir þjálfunar en í ólíkum hlutföllum eftir því sem hvort kyn skortir. Nánar má lesa um áherslur og kennslufræði Hjallastefnunnar í Námskrá Hjallastefnunnar (Margrét Pála Ólafsdóttir, 1999) og í skólanámskrá skólans.

Fyrirhugaðar umbætur næsta skólaárs

- Það er búið að kaupa nýja fánastöng og það á að setja hana upp. Það á ennþá eftir að setja fánastöngina upp.
- Það er búið að skipta um eitthvað af girðingunni.
- Nýr dúkur á tvö klósett og eitt nýtt klósett.
- Malbik á lóð og frágangur

Aðlögun nýrra barna

Það eru sex börn sem útskrifast frá Barnabóli í vor 2022

Það er búið að sækja um fyrir sex börn í haust 2022

Við vitum af fleirum og stefnum í 40 börn haustið 2022

Ferðir og uppákomur

- Foreldrafundur var í haust
- Pipaköku bakstur með foreldrum og börnum heppnaðist vel og ánægjulegt að ná að halda hann, það opnaðist glufa svo hægt var að halda hann.
- Við settum upp sýningu í landsbankanum í feb. á degi leikskólans og var hún uppi fram í maí.
- Fundir í foreldraráði hafa verið tveir einn að hausti og einn að vori 2022.
- Foreldrar komu í foreldraviðtöl í nóv. 2021 og mars 2022
- Vikulegar ferðir í íþróttahús héldu sér að í allan vetur. Skólaheimsóknir elstu nemenda í Höfðaskóla voru fáar vegna takmarkana.
- Við höldum samstarfi við Sæborg og fórum nokkrum sinnum og vorum bara að leika fyrir utan og gamla fólkið gat fylgst með. Þessar heimsóknir voru gefandi og skemmtilegar fyrir alla aðila.
- Skróna skrall, barnamenningahátíð var haldinn hátíðleg með opnu húsi þar sem foreldrar tóku virkan þátt. Það var boðið upp á sápukúlur mjög stórar, bóka bíó og

popp, stauraskóg með striga. Það var hægt að fara á hestbak, skoða krossfiska og krabba, skoða kálf og fá sér hressingu. Þátttaka var mjög góð og dagurinn heppnaðist með eindæmum vel.

- Útskriftaferðin var á sínum stað og fór hópurinn í Skíðaskálann að þessu sinni og gisti í tvær nætur. Þau fundu fjársjóð og fóru í sveitaheimsókn á bæina Hof og Kurf.
- Við endum vetrarstarfið með karnival göngu og grillveislu í júní.

Starfsmannahald

Nám með vinnu og námsleyfi

Sigurlaug Lára er í leikskólakennaranámi frá HA og mun halda áfram næsta vetur.

Jóhanna er að sækja um leikskólakennarann í HÍ

Samstarfsverkefni, þróunarverkefni og þróunarstarf

Unnið er að þróunarverkefninu Lærdómssamfélag í samstarfi við nágretta skólana í A-Hún bæði leik og grunnskóla. Verkefnið gekk vel og var slútt 27. apríl þar sem Jóhanna, Vigdís Birta og Karen Helga mættu og sýndu afrakstur vinnu sinnar en þær voru að dýpka sig í læsi og stærðfræði ásamt okkur hinum á Barnabóli.

Samstarf heimilis og skóla

Markmið með foreldrasamstarfi er skv. Aðalnámskrá leikskóla að „*veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans, veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum, afla upplýsinga um aðstæður og uppeldisviðhorf foreldra, stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans, rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna og skapa umræðuvettvang fyrir skoðanaskipti um uppeldi barna.*“

Daglegt samstarf

Hjallastefnuleiksskólar leggja áherslu á samstarf heimilis og skóla og eru fjölmargir þættir leikskólastarfsins sniðnir til þess að hvetja til og styðja við þetta samstarf. Þjónustumiðun skólans er hugsuð til þess að auðvelda barnafjölskyldum lífið en til dæmis býðst foreldrum að kaupa aukavistunartíma með engum fyrirvara ef illa stendur á eða eitthvað óvænt kemur upp og þannig verður gæsla og velferð barnsins samvinnuverkefni heimilisins og leikskólans sem tekur aukna ábyrgð á að aðstoða fjölskylduna. Öllum foreldrum í öllum Hjallastefnuleiksskólum stendur til boða að koma í heimsókn í leikskólann án fyrirvara og dvelja sem gestir og fylgjast með barninu í leik og starfi. Skipulag starfsins í Hjallastefnuleiksskólum er með þeim hætti að starfsmaður er ávallt í fataklefa fyrsta opnunartíma leikskólans til þess að taka á móti börnum og foreldrum, fá fréttir af líðan og gengi barnsins heima, svara spurningum foreldra og koma skilaboðum frá heimilinu áleiðis til þess starfsmanns sem annast barnið yfir daginn. Auk þessa daglega samstarfs er skipulagt samstarfs heimilis og skóla í formi funda, viðtala og ýmissa atburða yfir skólaárið.

Tölulegar upplýsingar

Nemendur

Í upphafi skólaársins voru nemendur 30 og fóru í 33 um áramót nú á vordögum 2022 eru börnin en 33 16 stúlkur og 17 drengir.

Það eru sex nemendur að útskrifast og fara í Höfðaskóla

Það er búið að sækja um fyrir sex nemendur á næsta skólaár og við eigum von á fleirri umsóknum skólaárið 2021 - 2022

Starfsfólk

Það eru 12 starfsstúlkur starfandi á Barnabóli.

- Lilja G. Ingólfssdóttir Skólastrýra
- Sesselja Guðmundsdóttir Matráður
- Vigdís birta Haraldsdóttir Hópstjóri
- Jóhanna G. Karlsdóttir Hópstjóri

- Sigurlaug Lára Ingimundardóttir Hópstjóri
- Karen Helga Steinsdóttir Hópstjóri
- Sigríður Ásgeirsdóttir Ræsting
- Dagný Dís Bessadóttir Leiðbeinandi
- Guðlaug Grétarsdóttir Afleysing
- Birta Dögg Bessadóttir Stuðningur
- Alexandra Ósk Guðbjargardóttir Stuðningur
- Rakel Jensína Jónsdóttir Afleysing
- Hafdís Vilhjálmisdóttir Leiðbeinandi

Andrea Rún er að byrja í afleysingum og ætlar að vera í afleysingum næsta vetur

Lilja Dögg Hjaltadóttir verður í vinnu næsta vetur

Fyrirhugað er að auglýsa eftir tveimur nýjum starfsmönnum fyrir haustið og eru nú þegar þó nokkrir búnir að láta vita af sér.