

Ársskýrsla Barnabóls 2023 – 2024

Mat á skólaári 2023 - 2024

Hjallastefnuskólar standa árlega fyrir nokkrum tegundum mats á skólastarfinu. Að vori er að jafnaði lögð starfsmannakönnun fyrir starfsfólk leikskólans þar sem grennslast er fyrir um starfsánægju, starfsaðstæður og eigið mat starfsfólks á eigin frammistöðu.

Tvisvar á starfsárinu fylla kennarar út gátlista yfir þroskastöðu barna, félagslega stöðu þeirra og gengi í leikskólanum sem síðan er kynntur foreldrum í foreldraviðtölum hvernar annar.

Í vor er send út foreldrakönnun þar sem foreldrar eru beðnir um að meta þjónustu leikskólans og fagstarf eins og það snýr að þeim og barni þeirra. Í ár var það Skólapúlsinn sem sá um könnunina. Fyrirhugað er að hafa Skólapúlsinn annaðhvert ár á móti Hjallastefnu könnun. Á skólaárinu 2023-2024 var könnun framkvæmd mars - apríl 2024 Þátttaka foreldra ver góð eða yfir 80% og kunnnum við þeim þakkir fyrir. Könnunin kom vel út og um var að ræða mikla ánægju.

Námskrármarkmið

Hjallastefnan starfar eftir tvennum námskrármarkmiðum og leggur þau að jöfnu. Í fyrsta lagi starfa leikskólar Hjallastefnunnar eftir Aðalnámskrá leikskóla og uppfylla öll markmið hennar, þó að stundum séu farnar óhefðbundnar leiðir að þeim markmiðum. Í öðru lagi starfa skólar Hjallastefnunnar eftir kynjanámskrá Hjallastefnunnar þar sem einstaklingsstyrking og félagsuppeldi stúlkna og drengja fara saman með markvissri þjálfun í samskiptum og jákvæðum viðhorfum kynjanna á milli.

Aðalnámskrá leikskóla

Starfslýsingar Hjallastefnunnar eru með þeim hætti að öll helstu markmið Aðalnámskrár eru fléttuð inn í leikskólastarfið og gefst starfsfólki og börnum tækifæri til þess að vinna með einstaka þætti ýmist í frjálsum leik barnanna í gegnum val eða með markvissari hætti í hópatímum. Samkvæmt Aðalnámskrá leikskóla eru áhersluþættir í leikskólastarfinu hreyfing, málrækt, myndsköpun, tónlist, náttúra og umhverfi, menning og samfélag. Öllum þessum áhersluþáttum er sinnt í leikskólastarfinu og þar sem við á er þeim fléttuð saman við námskrá

Hjallastefnunnar. Um áherslur Aðalnámskrár má nánar lesa í Aðalnámskrá leikskóla (Menntamálaráðuneytið, 2011).

Kynjanámskrá Hjallastefnunnar

Hugmyndafræðilegur grundvöllur jafnréttisuppeldis Hjallastefnunnar byggir á því að kynin séu ólík. Þessi viðurkenning á því að stelpur og strákar séu ekki eins, felur í sér að ólíkum vinnubrögðum þurfi að beita fyrir hvort kyn.

„Kynin haga sér ólíkt, birta sig ólíkt, bregðast ólíkt við – þau tala ólíkt og leika sér ólíkt...hvernig getum við þá brugðist „eins“ við báðum kynjum nema hafna í „meðaltals“ starfsháttum sem þjóna hvorugu kyninu?“ (Margrét Pála Ólafsdóttir, 1999).

Stúlknauppeldið eða einstaklingsþjálfunin, gengur út á að bæta stúlkunum upp þá þjálfun sem þær hafa ekki hlotið vegna þess að þær eru stúlkur og eru það einstaklingsþættir sem skiptast í þrjú meginvið: í fyrsta lagi sjálfstæðiskennslu, sjálfsvitund og sjálfstraust, í öðru lagi jákvæðni og hreinskiptniþjálfun og í þriðja lagi kraft- og kjarkkennsla. Drengjauppeldið eða félagsþjálfunin, gengur út á að bæta drengjunum upp þá þjálfun sem þeir hafa ekki hlotið vegna þess að þeir eru drengir. Það eru helst félags- eða samskiptaþættirnir sem drengina vantar en þeir skiptast í þrjú meginvið: í fyrsta lagi hegðunarkennslu, í öðru lagi viðhorfakennslu og í þriðja lagi nálægðarkennslu. Bæði kyn fá auðvitað báðar tegundir þjálfunar en í ólíkum hlutföllum eftir því sem hvort kyn skortir. Nánar má lesa um áherslur og kennslufræði Hjallastefnunnar í Námskrá Hjallastefnunnar (Margrét Pála Ólafsdóttir, 1999) og í skólanámskrá skólans.

Fyrirhugaðar umbætur næsta skólaárs

- Frágangur á lóð, það er búið að malbika en á eftir að ganga frá í kringum malbikið.
- Það á að setja niður lítið trampolín
- Og nýja fánastöng

Aðlögun nýrra barna

Það eru 6 börn sem útskrifast frá Barnabóli í vor 2024

Það er búið að sækja um fyrir þrjú börn í haust 2024

Við vitum af fleirum og stefnum í 36 börn haustið 2024

Ferðir og upptakur

- Foreldrafundur var í haust
- Piparköku bakstur með foreldrum og börnum heppnaðist vel og ánægjuleg stund það.
- Við settum upp sýningu í landsbankanum í feb. á degi leikskólans og var hún uppi fram í apríl.
- Fundir í foreldraráði hafa verið tveir, einn að hausti og einn að vori 2024.
- Foreldrar komu í foreldraviðtöl í nóv. 2023 og mars 2024

Skólaheimsóknir elstu nemenda í Höfðaskóla voru einnig vikulega og fjölbreyttar.

- Vikulegar ferðir í íþróttahús héldu sér í allan vetur. Einnig heimsóknir í Sæborg.
- Útskriftaferðin var á sínum stað og fór hópurinn í Skíðaskálann að þessu sinni og gisti í tvær nætur. Þau fundu fjársjóð og fóru í sveitaheimsókn á bæina Hof og Kurf.
- Við endum vetrarstarfið með karnival göngu og grillveislu í júní.

Starfsfólk fór í náms og kynnisferð til Glasgow þar sem við heimsóttum Hjallaskóla og fengum kynningu á starfinu þar. Einnig sóttum við flott námskeið sem bar yfirskriftina *Gleði er fagmennska* Þar sem unnið var með viðhorf.



Starfsmannahald

Nám með vinnu og námsleyfi

Jóhanna G. Karlsdóttir er að ljúka öðru ári í leikskólakennaranámi við HA og mun halda áfram næsta vetur.

Þrjár starfsstúlkur eru nú þegar búnar að sækja um leikskólakennaranám í haust 2024.

Samstarf heimilis og skóla

Markmið með foreldrasamstarfi er skv. Aðalnámskrá leikskóla að „*veita foreldrum upplýsingar um starfsemi leikskólans, veita foreldrum upplýsingar um þroska barnsins og stöðu þess í leikskólanum, afla upplýsinga um aðstæður og uppeldisviðhorf foreldra, stuðla að þátttöku foreldra í starfi leikskólans, rækta samvinnu og samskipti leikskólans og heimilanna og skapa umræðuvettvang fyrir skoðanaskipti um uppeldi barna.*“

Daglegt samstarf

Hjallastefnuleikskólar leggja áherslu á samstarf heimilis og skóla og eru fjölmargir þættir leikskólastarfsins sniðnir til þess að hvetja til og styðja við þetta samstarf. Þjónustumiðun skólans er hugsuð til þess að auðvelda barnafjölskyldum lífið en til dæmis býðst foreldrum að kaupa aukavistunartíma með engum fyrirvara ef illa stendur á eða eitthvað óvænt kemur upp og þannig verður gæsla og velferð barnsins samvinnuverkefni heimilisins og leikskólans sem tekur aukna ábyrgð á að aðstoða fjölskylduna. Öllum foreldrum í öllum Hjallastefnuleikskólum stendur til boða að koma í heimsókn í leikskólann án fyrirvara og dvelja sem gestir og fylgjast með barninu í leik og starfi. Skipulag starfsins í Hjallastefnuleikskólum er með þeim hætti að starfsmaður er ávallt í fataklefa fyrsta opnunartíma leikskólans til þess að taka á móti börnum og foreldrum, fá fréttir af líðan og gengi barnsins heima, svara spurningum foreldra og koma skilaboðum frá heimilinu áleiðis til þess starfsmanns sem annast barnið yfir daginn. Auk þessa daglega samstarfs er skipulagt samstarfs heimilis og skóla í formi funda, viðtala og ýmissa atburða yfir skólaárið.

Tölulegar upplýsingar

Nemendur

Í upphafi skólaársins voru nemendur 34 og fóru í 36 á vordögum 2024
18 stúlkur og 18 drengir. Það eru 6 nemendur að útskrifast í vor

Starfsfólk

Það eru 13 starfsstúlkur starfandi á Barnabóli.

- Lilja G. Ingólfssdóttir Skólastrýra
 - Sesselja Guðmundsdóttir Matráður
 - Vigdís Birta Haraldsdóttir Hópstjóri
 - Jóhanna G. Karlsdóttir Hópstjóri
 - Karen Helga Steinsdóttir Hópstjóri
 - Andrea Rún Andrésdóttir Hópstjóri
 - Hafrún Ósk Hallgrímsdóttir Stuðningur
 - Sigríður Ásgeirsdóttir Ræsting og afleysing
 - Bergrós Helga hafsteinsdóttir Stuðningur
 - Guðlaug Grétarsdóttir Leikskólakennari
 - Ingólfur Eðvald Björnsson Stuðningur
 - Hallbjörg Jónsdóttir Leiðbeinandi
 - Hafdís Vilhjálmsdóttir Leiðbeinandi
- Snæfríður Dögg Guðmundsdóttir
Sumar afleysing verður Þórunn Ósk