

Foreldrakönnun Hjallastefnunnar 2023

Niðurstöður – Barnaból



Um könnunina

Könnunin var framkvæmd á netinu og var send á öll netföng foreldra/forráðamanna skráð í nemendaumsjónarkerfi skólans. Þannig fengu öll tækifæri á að koma sínum viðhorfum á framfæri.

Könnunin fór fram á tímabilinu 24. mars – 16. apríl 2023.

Starfsfólk á miðlægri skrifstofu Hjallastefnunnar sá um framkvæmd könnunarinnar, úrvinnslu og skýrslugerð. Könnunin var fræmkvæmd samtímis í öllum leik- og grunnskólum Hjallastefnunnar.

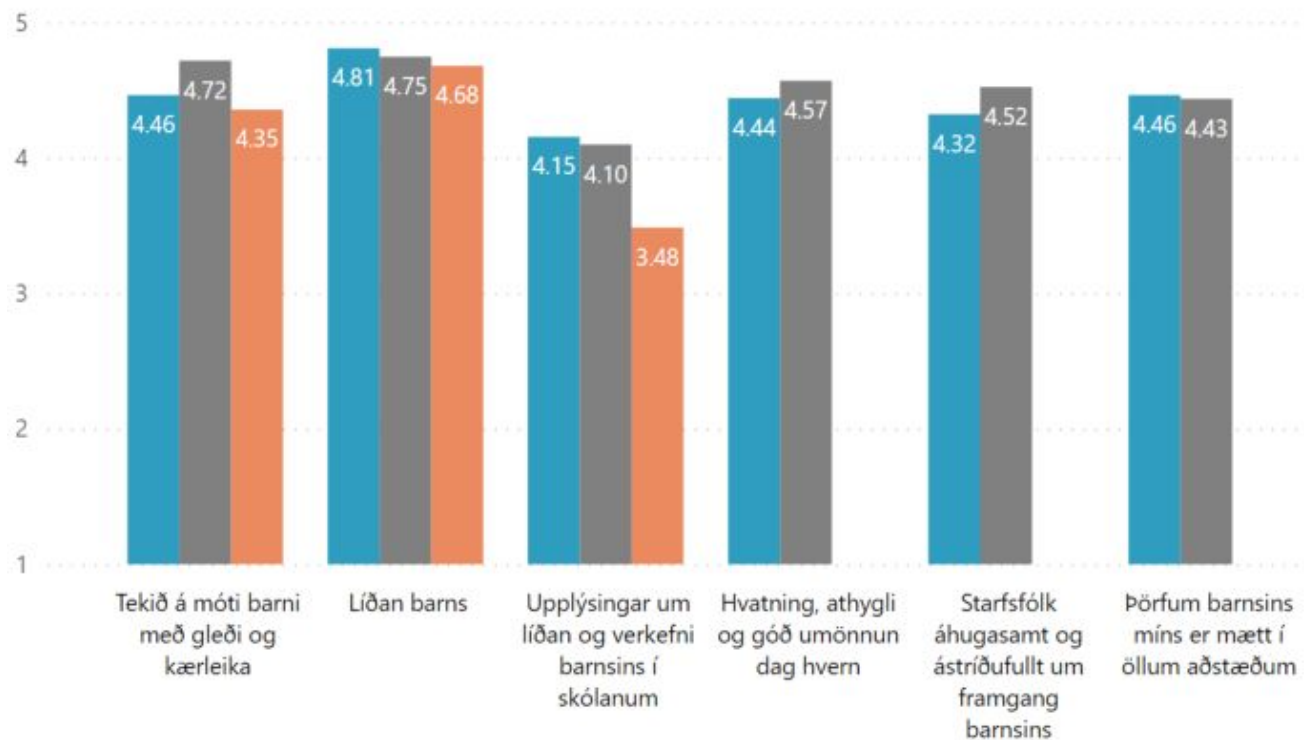
Könnunin var send á 47 netföng. Alls bárust 26 svör sem er um 67% af fjölda barna og um 55% af fjölda netfanga.



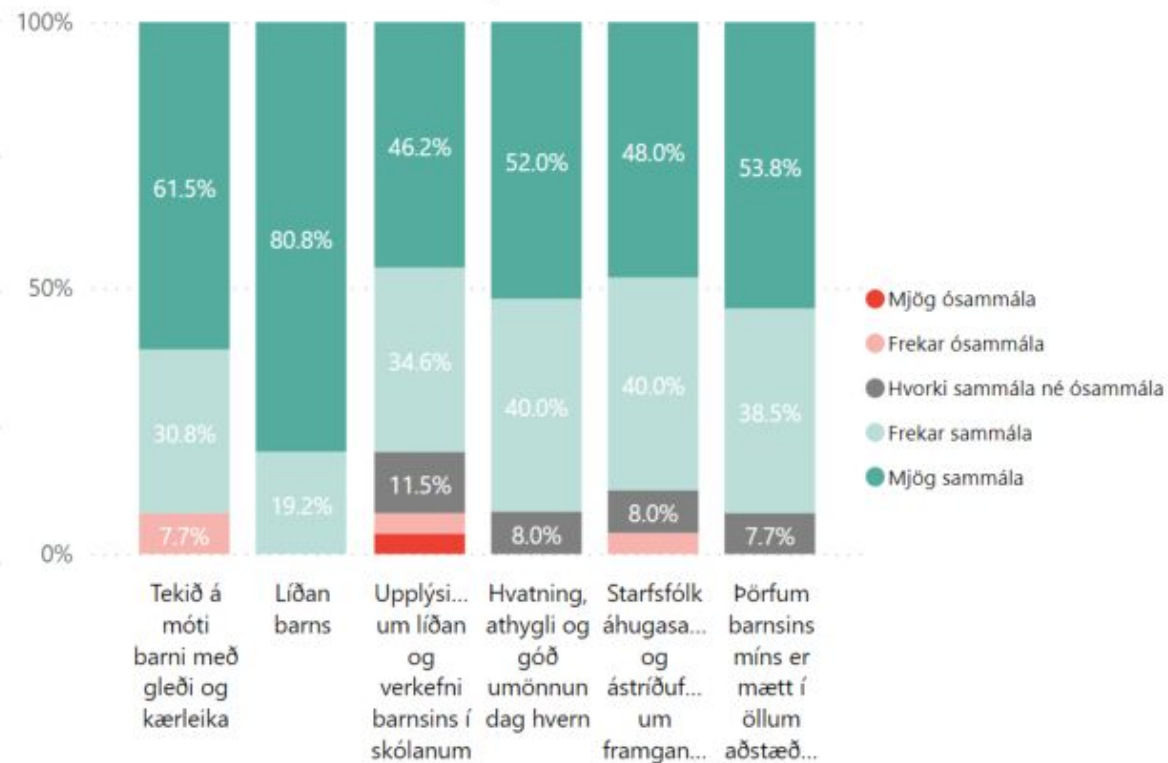
Lykilspurningar

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2020



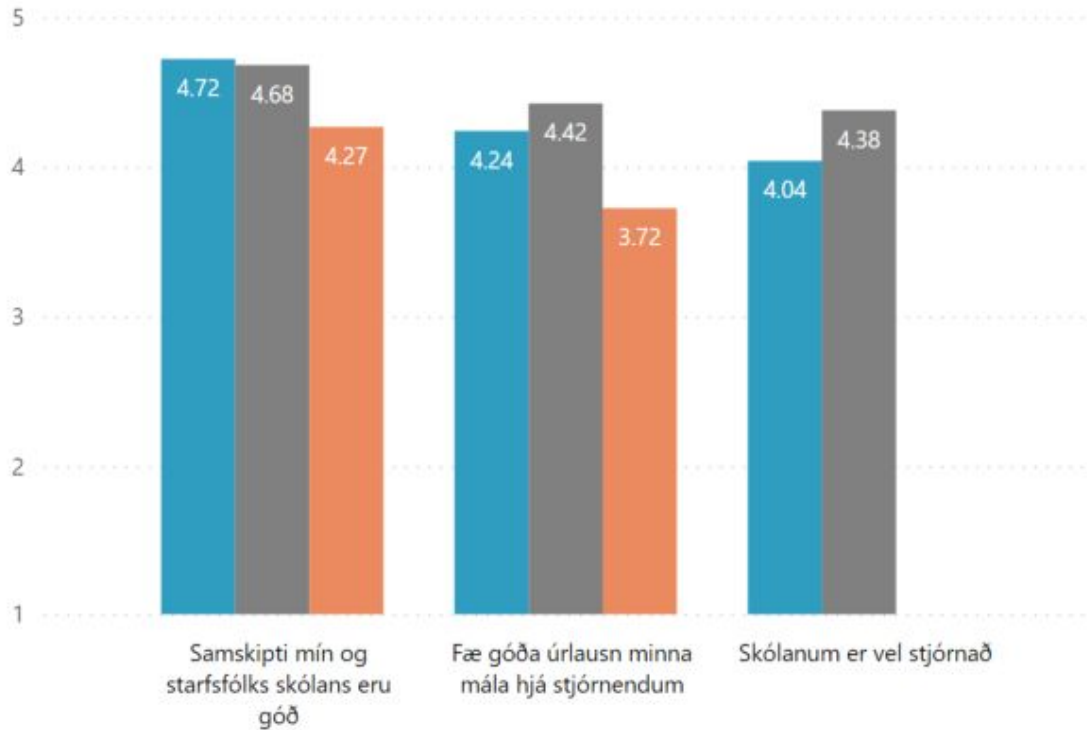
Dreifing svara - Skólinn 2023



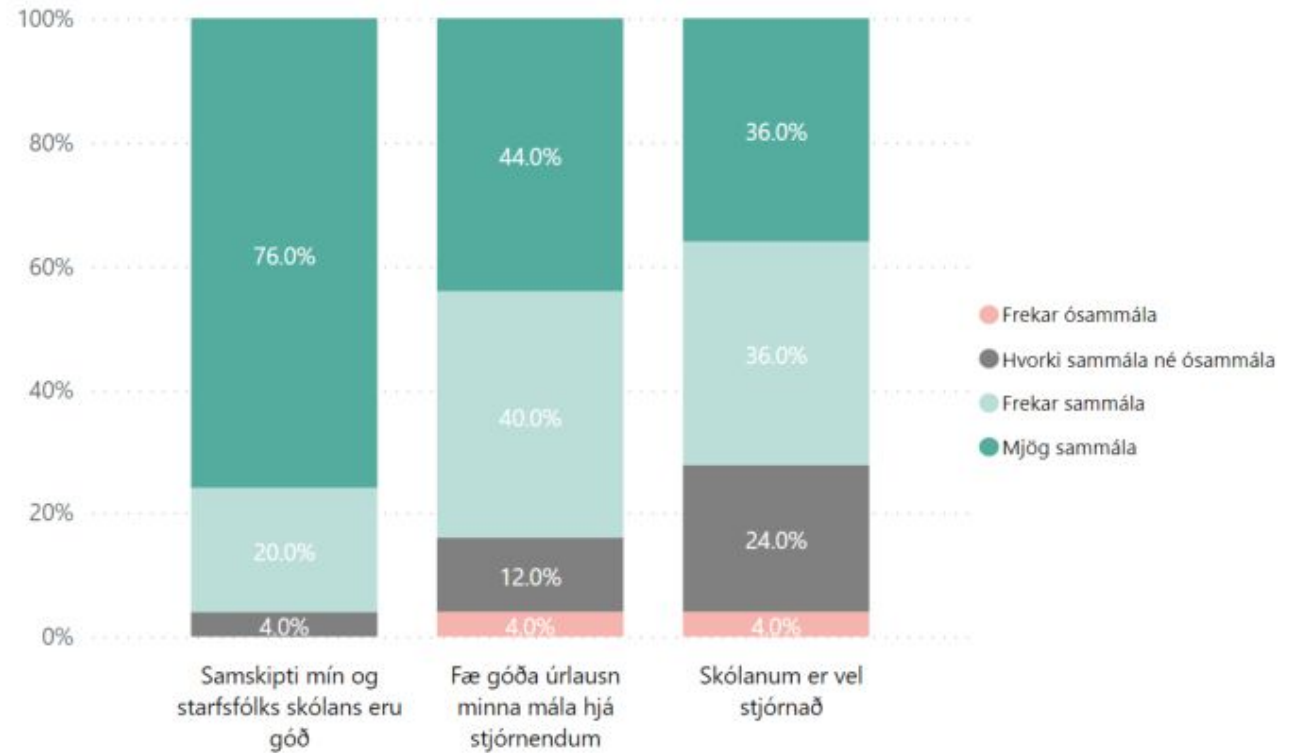
Stjórnun og samskipti

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2020



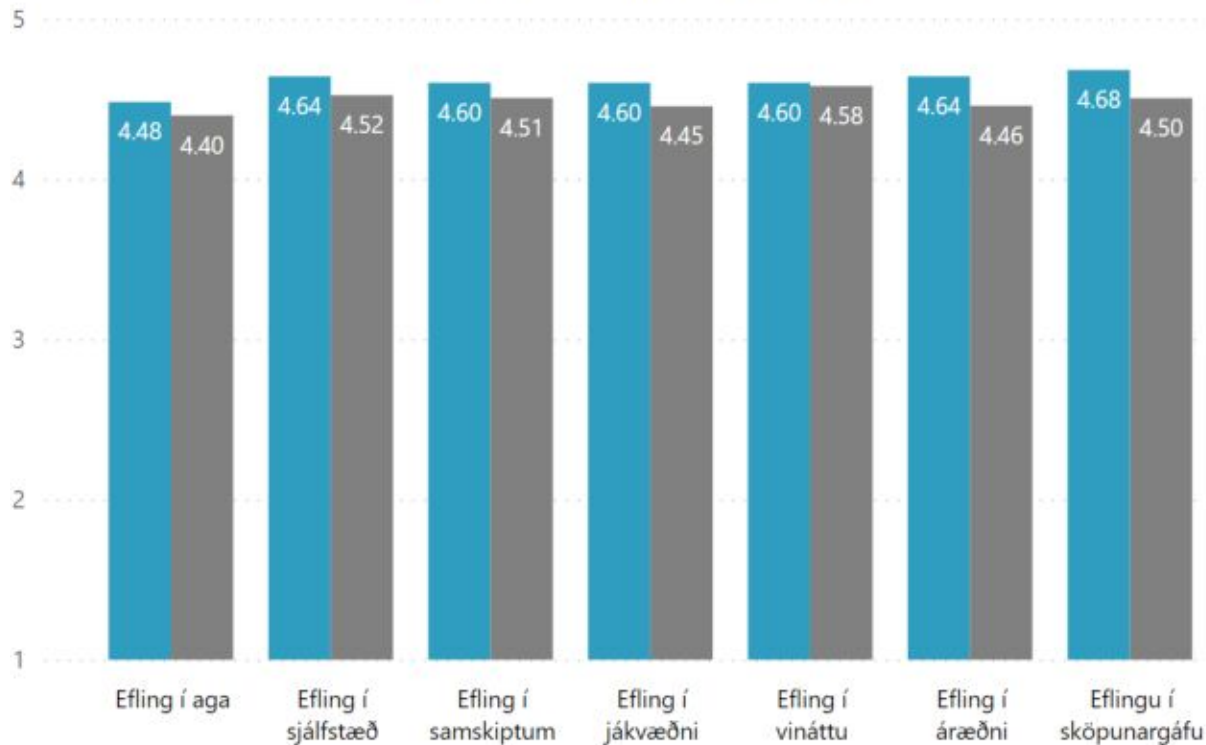
Dreifing svara - Skólinn 2023



Efling í hjallískum gildum (kynjanámskrá Hjallastefnunnar)

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023



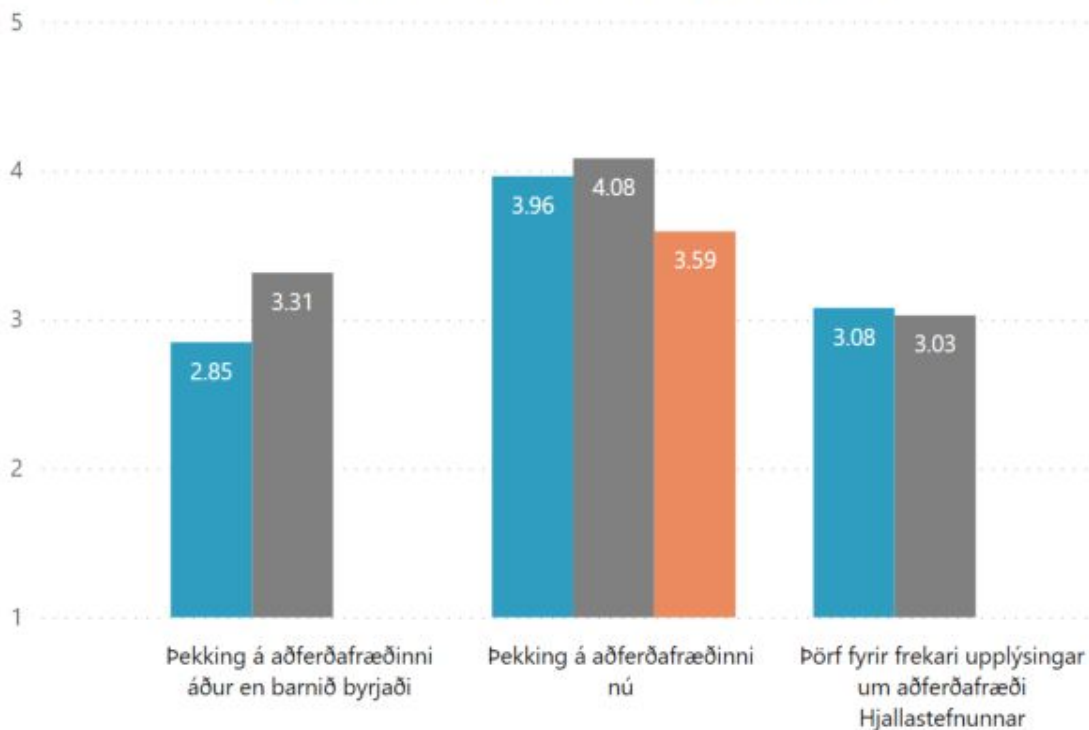
Dreifing svara - Skólinn 2023



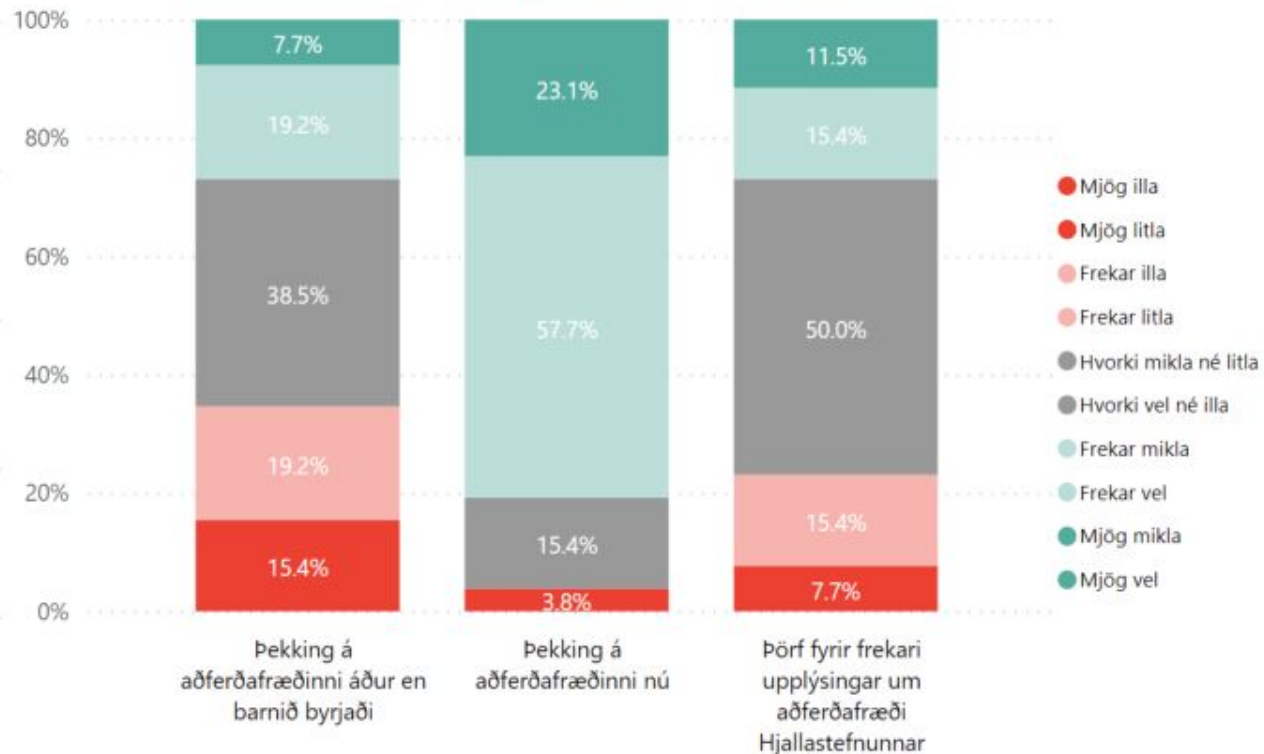
Hjallastefnan – Þekking og þörf fyrir upplýsingar

Meðaltöl

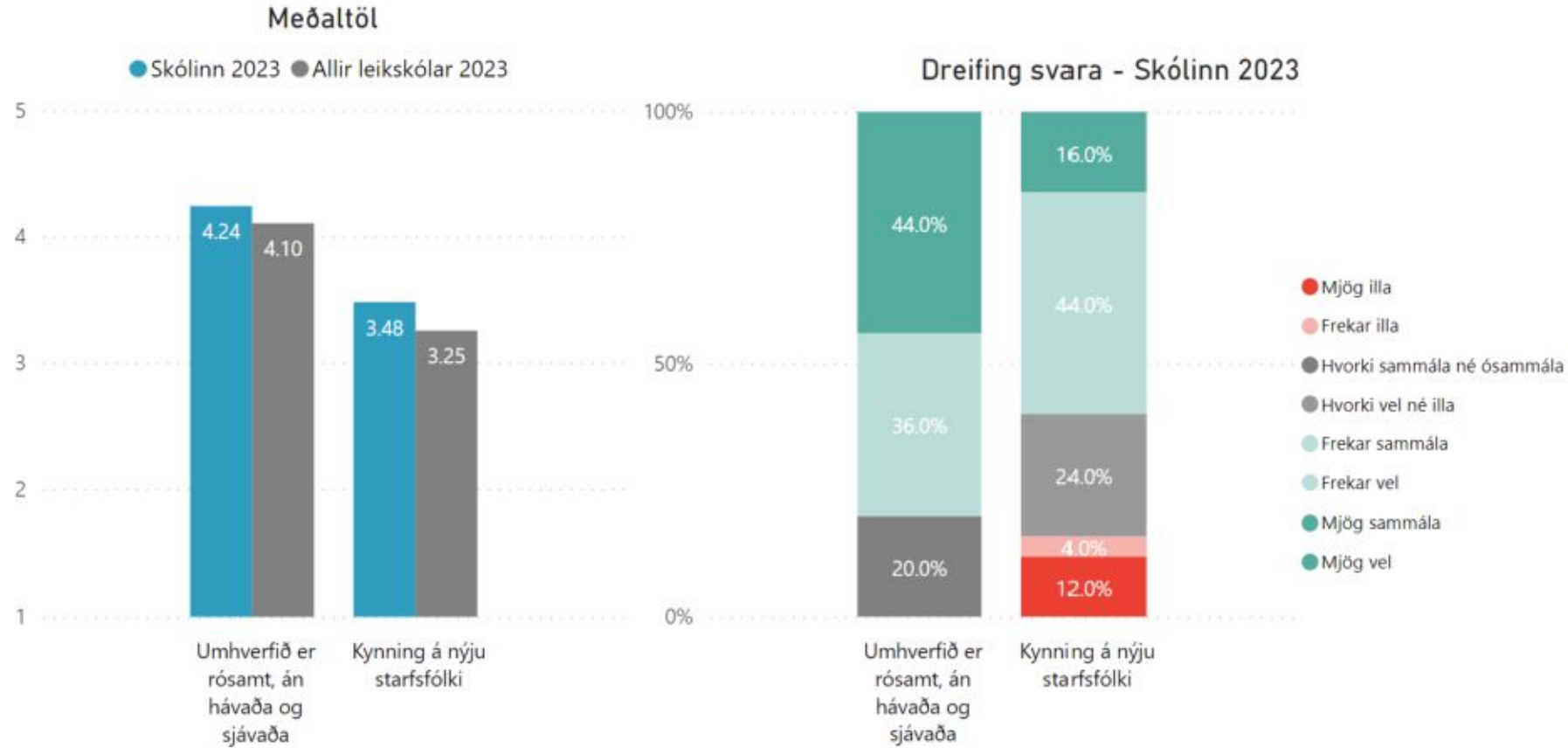
● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2019



Dreifing svara - Skólinn 2023



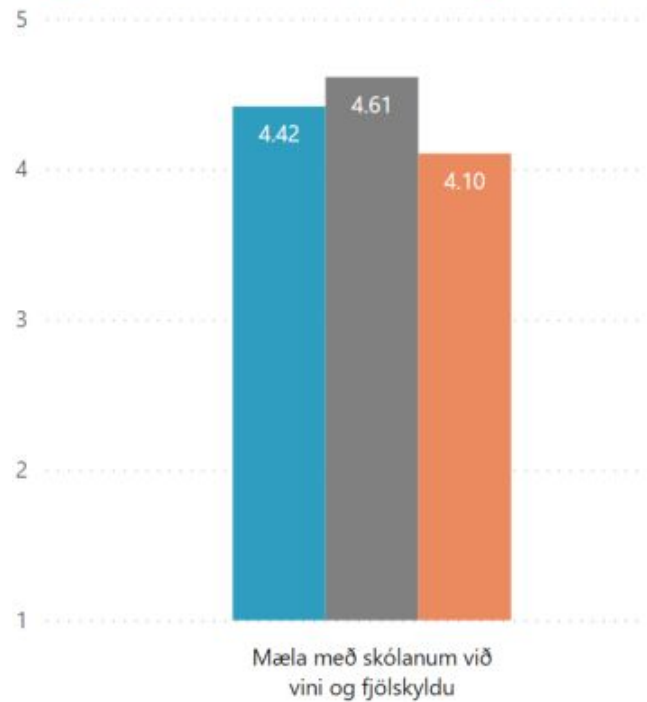
Annað – Hávaði og kynning nýs starfsfólks



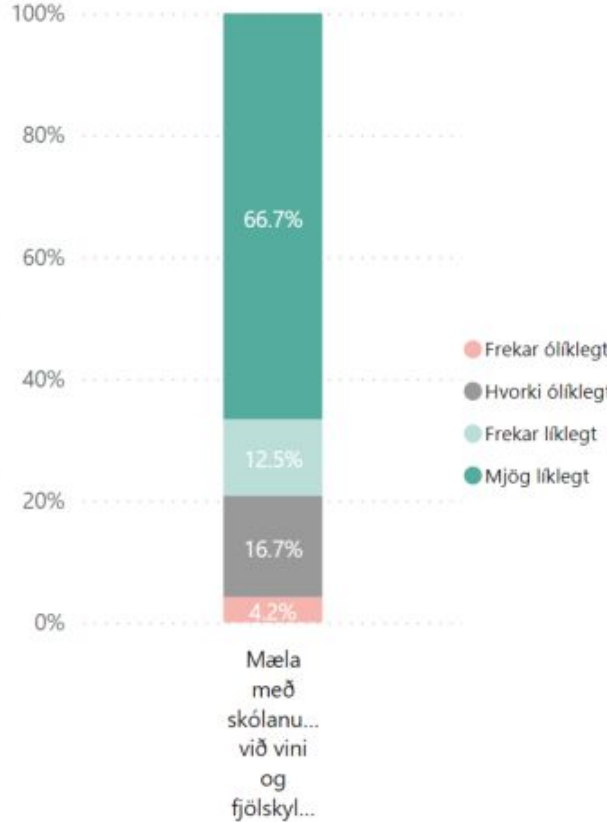
Heildareinkunn – Meðmæli og gæði

Meðaltöl

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2020

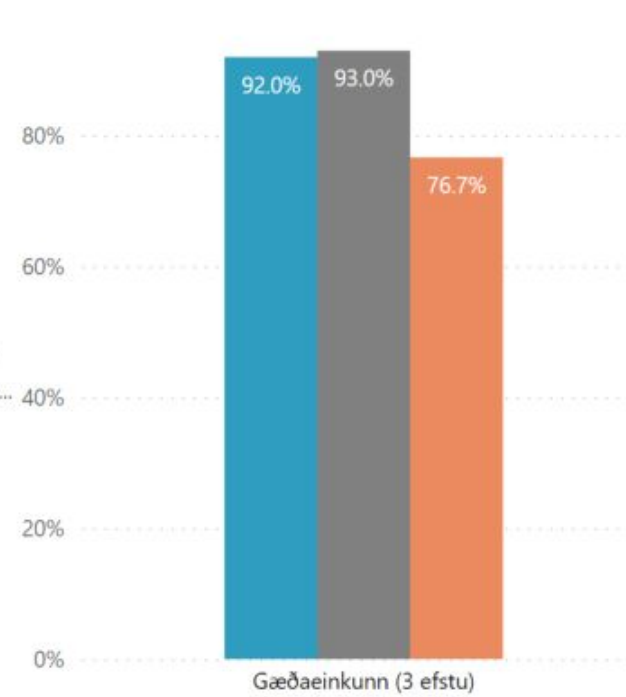


Dreifing svara - Skólinn 2023

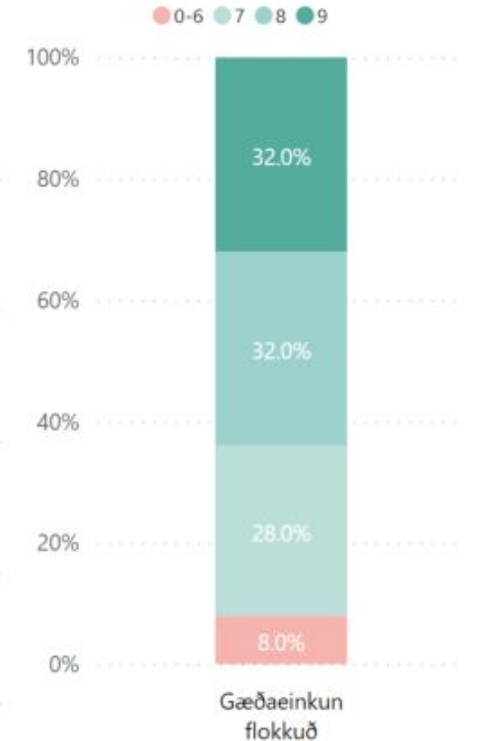


Hlutfall *

● Skólinn 2023 ● Allir leikskólar 2023 ● Skólinn 2020



Dreifing svara - Skólinn 2023



* Gæðaeinkunn var mæld á skalanum 0-9 þar sem 9 táknaði mestu gæði. Reiknað var hlutfall þeirra sem völdu bestu 3 valmöguleikana, 7-9. Ath að 2020 var skalinn 0-10 og því enduspeglar hlutfallið það ár þau sem völdu 8-10.

Nákvæmt orðalag spurninga

Kafli	Upprunalegt orðalag í könnun	Stytt orðalag
Lykilspurningar	Starfsfólk tekur á móti barninu mínu með gleði og kærleika þegar það kemur í skólann. Barninu líður vel þegar ég sæki það í lok dvalartíma Mér finnst ég hafa góðar upplýsingar um líðan og verkefni barnsins í skólanum Barnið mitt fær hvatningu, athygli og góða umönnun dag hvern frá starfsfólkinu í skólanum sínum Starfsfólk er áhugasamt og ástríðufullt um framgang barnsins míns Ég upplifi að þörfum barnsins míns sé mætt í öllum aðstæðum sem upp koma í skóladeginum	Tekið á móti barni með gleði og kærleika Líðan barns Upplýsingar um líðan og verkefni barnsins í skólanum Hvatning, athygli og góð umönnun dag hvern Starfsfólk áhugasamt og ástríðufullt um framgang barnsins Þörfum barnsins míns er mætt í öllum aðstæðum
Stjórnun og samskipti	Skólanum er vel stjórnað Ég fæ góða úrlausn minna mála hjá stjórnendum skólans Samskipti mín og starfsfólks skólans eru góð	Skólanum er vel stjórnað Fæ góða úrlausn minna mála hjá stjórnendum Samskipti mín og starfsfólks skólans eru góð
Efling í hjallískum gildur	Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í aga (virðing, kurteisi, hegðun og framkoma) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í sjálfstæði (sjálfstyrking, sjálfstraust, öryggi og tjáning) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í samskiptum (umburðarlyndi, hjálpssemi, víðsýni, samstaða) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í jákvæðni (ákveðni, hreinskiptni, bjartsýni, gleði) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í vináttu (félagsskapur, umhyggja, nálægð, kærleikur) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í áræðni (kjarkur, kraftur, virkni, frumkvæði) í gegnum starfið í skólanum Ég upplifi að barnið mitt sé að fá eflingu í sköpunargáfu í gegnum starfið í skólanum	Efling í aga Efling í sjálfstæð Efling í samskiptum Efling í jákvæðni Efling í vináttu Efling í áræðni Eflingu í sköpunargáfu
Hjallastefna - þekking og þörf fyrir upplýsingar	Hversu vel þekktir þú aðferðafræði Hjallastefnunnar áður en barnið byrjaði hjá Hjallastefnunni? Hversu vel telur þú þig þekkja aðferðafræði Hjallastefnunnar núna? Hversu mikla þörf hefur þú fyrir frekari upplýsingar um aðferðafræði Hjallastefnunnar?	Þekking á aðferðafræðinni áður en barnið byrjaði Þekking á aðferðafræðinni nú Þörf fyrir frekari upplýsingar um aðferðafræði Hjallastefnunnar
Annað	Ég upplifi að innandyra, á kjörnum og almennum rýmum, sé umhverfið rósamt, án hávaða og sjávaða (e. visual noise)? Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á Þú gafst til kynna að umhverfið í skólanum væri ekki alltaf rósamt, án hávaða eða sjávaða. Hvar er það helst?Merktu við allt sem við á Hversu vel eða illa er staðið að kynningu á nýju starfsfólki í skólanum að þínu mati?	Umhverfið er rósamt, án hávaða og sjávaða Ekki rósamt: Á kjarna Ekki rósamt: Í fataklefa Ekki rósamt: Á göngum og öðrum sameiginlegum rýmum Ekki rósamt: Annars staðar, hvar? Kynning á nýju starfsfólki
Heildareinkunn	Hversu líklegt eða ólíklegt er að þú myndir mæla með skólanum við vini þína eða fjölskyldu? Einnig biðjum við þig að gefa starfi skólans gæðaeinkunn	Mæla með skólanum við vini og fjölskyldu Gæðaeinkunn